



ACTIVITĂȚI PRACTICE OUTDOOR DE ECOLOGIZARE ȘI EDUCATIVE DE RECICLARE - REUTILIZARE A DEȘEURILOR

FIȘĂ DE ACTIVITATE

1. **Denumirea activității:** Activități practice outdoor de ecologizare și educative de reciclare - reutilizare a deșeurilor.
2. **Numărul activității (din formular):** -
3. **Data activității:** Aprilie 2025.
4. **Clasa/Clase:** Clasa a 9-a EP și clasa a 10-a EF.
5. **Număr și categorii de participanți (elevi, profesori, părinți, invitați):** Aproximativ 147 de participanți, incluzând elevi și profesori.
6. **Descrierea activității (10-15 rânduri):**

Domenii abordate:

Domeniul 2: Poluarea apelor.

Domeniul 4: Poluarea cauzată de deșeuri (plastic, metal, substanțe chimice, deșeuri de echipamente electrice și electronice, etc.) și modalități de prevenire.

Domeniul 5: Circuitul de gestionare a deșeurilor, reutilizarea, reciclarea și colectarea selectivă.

Activitățile au avut ca scop principal ecologizarea, înfrumusețarea și educarea elevilor în spiritul protecției mediului înconjurător. Au fost abordate domeniile precum poluarea apelor, poluarea cauzată de deșeuri (plastic, metal, substanțe chimice, deșeuri de echipamente electrice și electronice) și modalități de prevenire, precum și circuitul de gestionare a deșeurilor, reutilizarea, reciclarea și colectarea selectivă. Printre activitățile desfășurate se numără: „Îngrijirea spațiului din curtea școlii!”, care a vizat ecologizarea și înfrumusețarea curții școlii; „Vânătoare de comori ecologice - Goosechase”, un joc interactiv pentru a dezvolta spiritul de echipă și cunoștințele despre ecologie; vizite educative la „Stația de Tratare și de Epurare a Apei” și la „Stația de Epurare a Apelor Menajere”, organizate în parteneriat cu Aquavas S.A. - Filiala Bârlad, pentru a oferi o perspectivă practică asupra managementului apei; „Stil de viață Eco-Friendly - Transport ecologic”, un studiu despre beneficiile transportului ecologic; „Stil de viață Eco-Friendly - Sala de Fitness”, o sesiune de fitness care a evidențiat legătura dintre sănătatea personală și protecția mediului; și o vizită la „Stația Meteorologică Bârlad” pentru a învăța despre metodele de monitorizare a vremii

7. **Organizator(i):** Prof. Purice Francisca Agneș și Prof. Postolache Daniela.

Exemple de activități desfășurate:

FIȘĂ DE ACTIVITATE: Îngrijirea spațiului din curtea școlii!

1. **Denumirea activității:** Îngrijirea spațiului din curtea școlii!
2. **Numărul activității:** -
3. **Data activității:** 7.04.2025
4. **Clasa/Clase:** 9 EP
5. **Număr și categorii de participanți:** 24 elevi și 3 profesori
6. **Descrierea activității:** Această activitate practică a avut ca scop direct ecologizarea și înfrumusețarea curții școlii. Elevii au fost implicați activ într-o sesiune de întreținere a spațiului verde, folosind materiale precum var și bidinele. Sub îndrumarea cadrelor didactice, au contribuit la crearea unui mediu mai curat



și mai plăcut, demonstrând importanța acțiunilor concrete pentru protecția mediului.

7. **Oganizator(i):** Prof. Purice Francisca Agneș.

FIȘĂ DE ACTIVITATE: Vânătoare de comori ecologice - Goosechase

1. **Denumirea activității:** Vânători de comori ecologice - Goosechase
2. **Numărul activității:** Nu este specificat în documente.
3. **Data activității:** 9 și 11.04.2025
4. **Clasa/Clase:** 9 EP
5. **Număr și categorii de participanți:** 24 elevi și 2 profesori
6. **Descrierea activității:** Activitatea a fost concepută ca un joc interactiv de tip "vânătoare de comori", folosind aplicația mobilă Goosechase. Scopul a fost de a implica elevii într-o manieră ludică și modernă, pentru a le dezvolta spiritul de echipă, creativitatea și cunoștințele despre ecologie. Participanții au avut de îndeplinit diverse misiuni și sarcini, care i-au provocat să descopere și să promoveze soluții sustenabile. Această abordare a transformat educația ecologică într-o experiență distractivă și memorabilă.
7. **Oganizator(i):** Prof. Purice Francisca Agneș

FIȘĂ DE ACTIVITATE: Vizită la Stația de Tratare și de Epurare a Apei

1. **Denumirea activității:** Vizită la Stația de Tratare a Apei
2. **Numărul activității:**
3. **Data activității:** 7.04.2025
4. **Clasa/Clase:** 10 EF
5. **Număr și categorii de participanți:** 22 elevi, 2 profesori
6. **Descrierea activității:** Această vizită educativă a oferit elevilor o perspectivă practică asupra managementului apei. Organizată în parteneriat cu Aquavas S.A. - Filiala Bârlad, activitatea a permis elevilor să urmărească procesele complexe prin care apa este tratată pentru a deveni potabilă și, ulterior, cum apele menajere sunt epurate înainte de a fi reintroduse în circuitul natural. Elevii au documentat experiența cu un aparat foto, având astfel ocazia să înțeleagă etapele critice și importanța conservării resurselor de apă.
7. **Oganizator(i):** Prof. Postolache Daniela

FIȘĂ DE ACTIVITATE: Vizită la stația de Epurare a Apelor Menajere

1. **Denumirea activității:** Vizită la Stația de Epurare a Apelor Menajere
2. **Numărul activității:**
3. **Data activității:** 10.04.2025
4. **Clasa/Clase:** 10 EF, 9EP
5. **Număr și categorii de participanți:** 46 elevi, 3 profesori
6. **Descrierea activității:** Această vizită educativă a oferit elevilor o perspectivă practică asupra procesului de epurare a apelor menajere. Organizată în parteneriat cu Aquavas S.A. - Filiala Bârlad, activitatea a permis elevilor să urmărească etapele complexe prin care apele reziduale sunt tratate și purificate, înainte de a fi reintroduse în circuitul natural. Elevii au documentat experiența cu



un aparat foto, având astfel ocazia să înțeleagă importanța managementului corect al apei și a protejării resurselor naturale.

7. **Oganizator(i):** Prof. Postolache Daniela, Prof. Purice Francisca Agneș

FIȘĂ DE ACTIVITATE: Stil de viață Eco-Friendly - Transport ecologic

1. **Denumirea activității:** Stil de viață Eco-Friendly-Transport ecologic
2. **Numărul activității:**
3. **Data activității:** 11.04.2025
4. **Clasa/Clase:** 10 EF
5. **Număr și categorii de participanți:** 22 elevi, 3 profesori
6. **Descrierea activității:** Activitatea a constat într-un studiu aprofundat despre beneficiile transportului ecologic. Elevii au analizat avantajele utilizării bicicletelor și a autobuzului ECO, comparativ cu vehiculele tradiționale. Scopul principal a fost de a conștientiza importanța reducerii amprente de carbon și de a promova un stil de viață mai sustenabil în rândul comunității școlare. Elevii au înțeles că fiecare alegere de transport are un impact direct asupra mediului înconjurător.

7. **Oganizator(i):** Prof. Postolache Daniela

FIȘĂ DE ACTIVITATE: Stil de viață Eco-Friendly - Sala de Fitness

1. **Denumirea activității:** Stil de viață Eco-Friendly: Sala de Fitness
2. **Numărul activității (din formular):**
3. **Data activității:** 09.04.2025
4. **Clasa/Clase:** 10 EF
5. **Număr și categorii de participanți:** 21 elevi, 3 profesori
6. **Descrierea activității:** Această activitate a avut ca obiectiv promovarea unui stil de viață sănătos și activ. Sesiunea de fitness a avut rolul de a evidenția legătura dintre sănătatea personală și protecția mediului, sugerând că un corp sănătos este un factor esențial pentru un viitor sustenabil.

7. **Organizator(i):** Prof. Postolache Daniela

FIȘĂ DE ACTIVITATE: Vizită la Stația Meteorologică Bârlad

1. **Denumirea activității:** Vizită la Stația Meteorologică Bârlad
2. **Numărul activității (din formular):** -
3. **Data activității:** 13.04.2025
4. **Clasa/Clase:** 10 EF
5. **Număr și categorii de participanți:** 22 elevi
6. **Descrierea activității:** Activitatea a constat într-o vizită educativă la Stația Meteorologică din Bârlad, organizată în parteneriat cu Direcția Meteorologică Regională Moldova - Filiala Iași. Elevii au avut ocazia să învețe despre instrumentele și metodele de monitorizare a vremii. Aceștia au documentat vizita cu un aparat foto, având astfel posibilitatea de a înțelege mai bine modul în care se colectează și se interpretează datele despre fenomenele meteorologice.
7. **Organizator(i):** Prof. Postolache Daniela